

652/21.11.2018



Parlamentul României *Senat*

Comisia pentru învățământ,
știință, tineret și sport

Nr. XXVIII/256/21.11.2018

RAPORT

asupra **Propunerii legislative pentru modificarea art.66 din Legea educației naționale nr.1/2011**

(L652/2018)

În conformitate cu prevederile art.70 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și completările ulterioare, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport, prin adresa nr. **L652/2018**, a fost sesizată de către Biroul permanent al Senatului, în vederea dezbaterii și elaborării raportului asupra **Propunerii legislative pentru modificarea art.66 din Legea educației naționale nr.1/2011**, adoptată de Camera Deputaților în forma inițială, în condițiile art. 75 alin. (2) teza a III-a din Constituția României, republicată.

În ședința din 20 noiembrie 2018, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a luat în dezbateră prezenta propunere legislativă împreună cu **Propunerea legislativă pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011(L643/2018)** – inițiator: Deputat Oana-Mioara Bîzgan-Gayral, **Propunerea legislativă pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011(L644/2018)** – inițiatori: Deputat Andrei Pop și Deputat Petre-Florin Manole și **Propunerea legislativă pentru modificarea art.205 alin.(5) din Legea educației naționale nr.1/2011 (L646/2018)** – inițiator: Deputat Gabriela-Maria Podașcă, adoptate de Camera Deputaților.

Cele patru propuneri legislative au ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, în vederea stabilirii numărului de ore alocate disciplinelor din planurile-cadru de învățământ, în funcție de nivelul de studii; acceptării înscrierii, de către unitățile de învățământ, a persoanelor care nu dețin cod numeric personal; înființării unor compartimente de consiliere parentală pentru elevii care au săvârșit acte de violență psihologică, astfel încât cei implicați să poată beneficia de evaluare și asistență psihologică de specialitate; instituirii obligativității acordării de către instituțiile de învățământ superior a unui număr de cel puțin 10 locuri bugetate garantate pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat proveniți din sistemul de protecție socială, în afara cifrei de școlarizare aprobate.

Ținând cont de prevederile art.74 alin.(4) din Regulamentul Senatului: „(4) În cazul în care o comisie examinează în fond mai multe proiecte de lege și propuneri legislative care au

același obiect de reglementare, aceasta va întocmi un singur raport de admitere, cu respectarea prevederilor alin.(1)-(3), și de prevederile art.14 alin.(1) din Legea nr.24/2000 privind normele de tehnică legislativă: „(1) Reglementările de același nivel și având același obiect se cuprind, de regulă, într-un singur act normativ,, , Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a decis să adopte una dintre cele patru propuneri legislative, **Propunere legislativă pentru modificarea art.66 din Legea educației naționale nr.1/2011**, având număr de înregistrare **L652/2018**, iar celelalte trei să fie respinse, urmând ca prevederile pe care acestea le conțin să fie preluate ca amendamente la inițiativa propusă spre aprobare.

Amendamentele admise sunt cuprinse în **anexa** ce face parte integrantă din prezentul raport.

Pentru întocmirea raportului asupra **Propunerii legislative pentru modificarea art.66 din Legea educației naționale nr.1/2011** (L652/2018) Comisia a analizat avizul favorabil al Consiliului Legislativ, avizul favorabil al Comisiei pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități și punctul de vedere al Guvernului care este de susținere a acestei propuneri legislative. Consiliul Economic și Social a transmis aviz negativ.

La dezbateră propunerii legislative a participat, în conformitate cu prevederile art.63 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările ulterioare, din partea Guvernului: domnul Petru Andea - secretar de stat în Ministerul Educației Naționale.

Prin urmare, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport supune spre dezbateră și adoptare plenului Senatului **raportul de admitere cu amendamente admise și propunerea legislativă pentru modificarea art.66 din Legea educației naționale nr.1/2011**.

În raport cu obiectul de reglementare, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice** și urmează a fi adoptată în conformitate cu prevederile art.76 alin.(1) din Constituție.

Potrivit art.75 din Constituția României, republicată, și art.92 alin.(8) pct.2 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și completările ulterioare, **Senatul este Cameră decizională**.

Președinte,

Senator ~~Liviu Marian Pop~~



Secretar,

Senator Liliana Sbirnea



AMENDAMENTE ADMISE

La Propunerea legislativă pentru modificarea art.66 din Legea educației naționale nr.1/2011 (L652/2018)

Nr. crt.	Text lege nr. 1/2011	Text propunere legislativă	Text adoptat de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie	Observații
1.		Titlul legii: Lege pentru modificarea art.66 din Legea educației naționale nr.1/2011	Titlul legii: Lege pentru modificarea art.66 din Legea educației naționale nr.1/2011	Titlul legii: Lege pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011	Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă, ca urmare a reunirii celor patru propuneri legislative.
2.		Articol unic. – Alineatul (1) al articolului 66 din Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, numărul 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică după cum urmează:	Art.I. – Alineatul (1) al articolului 66 din Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică după cum urmează:	Art.I – Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:	Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă, ca urmare a reunirii celor patru propuneri legislative.
3.		1. La articolul 7, după alineatul (1) se introduce un nou alineat (1¹) cu următorul cuprins:	1. După alineatul (1) al articolului 7 se introduce un nou alineat, alin. (1¹), cu următorul cuprins:	1. După alineatul (1) al articolului 7 se introduce un nou alineat, alin. (1¹), cu următorul cuprins:	Amendament preluat din Propunerea legislativă pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011 (forma

		(1 ¹) În unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale sunt interzise comportamentele care constau în violența psihologică - bullying.	„(1 ¹) În unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale sunt interzise comportamentele care constau în violența psihologică – bullying.”	„(1 ¹) În unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale sunt interzise comportamentele care constau în violența psihologică – bullying.”	adoptată de Camera Deputaților) L644/2018
4.	Art. 16 (1) Învățământul general obligatoriu este de 11 clase și cuprinde învățământul primar, învățământul gimnazial și primii 2 ani ai învățământului secundar superior. Învățământul liceal devine obligatoriu până cel mai târziu în anul 2020. (2) Obligația de a frecventa învățământul obligatoriu de 11 clase, la forma cu frecvență, încetează la vârsta de 18 ani. (3) În scopul realizării finalităților educației și a formării profesionale prin sistemul național de învățământ, învățământul liceal de stat este generalizat și gratuit.	1. La articolul 16, după alineatul (3) se introduc zece noi alineate, alin. (3¹) - (3¹⁰), cu următorul conținut: „(3¹) În vederea asigurării accesului la învățământul general obligatoriu prevăzut la alin. (1), este obligatorie acceptarea de către unitățile de învățământ la înscriere a persoanelor care nu dețin un cod numeric personal. (3²) Persoanele prevăzute la alin. (3¹) vor declara că nu sunt înregistrate în registrele de stare civilă, în cazul copiilor de până la vârsta de 14 ani și a	Art. I. – După alineatul (3) al articolului 16 din Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se introduce un nou alineat, alin. (3¹), cu următorul cuprins: „(3¹) În vederea asigurării accesului la învățământul general obligatoriu prevăzut la alin. (1), unitățile de învățământ preuniversitar au obligația de a înscrie persoanele care nu dețin un cod numeric personal.”	2. La articolul 16, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alin. (4), cu următorul cuprins: „(4) În vederea asigurării accesului la învățământul general obligatoriu prevăzut la alin. (1), unitățile de învățământ preuniversitar au obligația de a înscrie persoanele care nu dețin un cod numeric personal.”	Amendament preluat din Propunerea legislativă pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011, (forma adoptată de Camera Deputaților), înregistrată cu nr. L643/2018 Corelare cu Legea educației naționale și pentru respectarea normelor de tehnică legislativă.

		persoanelor cu handicap declarația putându-se face de către persoanele care îi însoțesc la prezentarea în unitatea de învățământ, înscrierea făcându-se pe baza acestei declarații. (3³) În toate cazurile în care se vor aplica prevederile alin. (3²), personalul unităților de învățământ la care s-a solicitat înscrierea va anunța, în termen de maxim 3 zile lucrătoare de la prezentarea la unitatea de învățământ, serviciile de asistență socială din circumscripția respectivă, și după caz organele de poliție, în vederea efectuării procedurilor de înscriere a acestor persoane în registrele de stare civilă conform legii, sau în vederea identificării lor, după caz. (3⁴) Serviciile de asistență socială din circumscripția unităților de învățământ la care se prezintă persoanele prevăzute la alin. (3¹), și după caz organele de poliție, au obligația de a efectua toate procedurile legale conform competențelor proprii în vederea înscrierii în registrele de stare civilă a			
--	--	--	--	--	--

		acestor persoane sau pentru identificarea lor. (3⁵) Persoanele prevăzute la alin. (3¹) care solicită înregistrarea în învățământul primar vor fi înscrise în clasa pregătitoare, dacă dezvoltarea lor psihosomatică este corespunzătoare și dacă nu dovedesc că au parcurs deja un anumit nivel de studii. Unitatea de învățământ la care se prezintă are obligația de a efectua verificarea dezvoltării psihosomatice a persoanelor prevăzute la alin. (3¹), în termen de maxim 10 zile lucrătoare de la prezentarea pentru înscriere. Persoanele prevăzute la alin. (3¹) care nu au o dezvoltare psihosomatică corespunzătoare înscrierii în clasa pregătitoare, vor fi înscrise la cea mai apropiată unitate de învățământ preșcolar prin grija unității de învățământ la care se prezintă. (3⁶) Persoanele prevăzute la alin. (3¹) care depășesc cu 4 ani vârsta corespunzătoare clasei pregătitoare și care, din diferite motive, nu au parcurs învățământul primar până la			
--	--	---	--	--	--

		vârsta de 14 ani. vor fi înscrise în programe educaționale de tip "A doua șansă". În cazul în care în unitatea de învățământ la care se prezintă nu se desfășoară astfel de programe, persoanele prevăzute la alin. (3¹) vor fi înscrise din oficiu, prin grija unității la care solicită s-au prezentat, la cea mai apropiată unitate de învățământ care desfășoară programe educaționale de tip "A doua șansă". (3⁷) În cazul în care persoanele prevăzute la alin. (3¹) susțin prin declarație că au parcurs un anumit nivel de studii, dar nu dețin documente doveditoare în acest sens, unitatea de învățământ le va supune, în termen de maxim 10 zile lucrătoare de la data declarației, la o evaluare în vederea determinării nivelului corespunzător de învățământ în care să fie înscrise. Rezultatele evaluării vor putea fi contestate de orice persoană la Inspectoratul Școlar Județean din circumscripția unității de învățământ, acesta având obligația de a reface evaluarea			
--	--	--	--	--	--

		la sediul unității de învățământ, iar rezultatul expertizei este obligatoriu. (3⁸) În cazul în care persoanele prevăzute la alin. (3¹) prezintă documente doveditoare cu privire la parcurgerea anterioară a unui nivel de studii, vor fi încadrate la nivelul următor celui pe care dovedesc ca l-au parcurs în întregime. În cazul în care conform legii este necesară promovarea unui examen pentru promovarea la nivelul următor de studii celui pe care dovedesc că l-au parcurs, persoanele prevăzute la alin. (3¹) vor fi înscrise la examenul respectiv, promovarea depinzând de rezultatul examenului conform legii. (3⁹) Este interzisă amânarea înscrierii în unitatea de învățământ până după efectuarea procedurilor de înscriere în registrele de stare civilă conform alin. (3³). (3¹⁰) Unitatea de învățământ la care se prezintă persoanele prevăzute la alin. (3¹) sunt obligate să asigure serviciile de învățământ general obligatoriu			
--	--	---	--	--	--

		pentru aceste persoane. În cazul în care după efectuarea procedurilor de înscriere în registrele de stare civilă sau identificare conform alin. (3³) se va constata că persoanele prevăzute la alin. (3¹) aparțin teritorial de o altă unitate de învățământ sau trebuie încadrate la alt nivel de studii, se va efectua din oficiu transferul la unitatea de învățământ de care aparțin teritorial sau vor fi reîncadrate la nivelul de studii corespunzător." 2. La articolul 27, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alin. (3¹)- cu următorul conținut: „(3¹) În vederea asigurării accesului la educația antepreșcolară prevăzută la alin. (1), este obligatorie acceptarea de către unitățile de educație antepreșcolară a copiilor care nu dețin un cod numeric personal. Prevederile art. 16 alin. (3¹) - (3¹⁰) se aplică corespunzător."			
--	--	--	--	--	--

5.		2.La Titlul II Capitolul II, după Secțiunea a 13-a se introduce o nouă secțiune, Secțiunea a 13¹-a, cuprinzând articolele 56¹, 56², 56³ cu următorul cuprins: Secțiunea a 13¹-a Reacția la violența psihologică - bullying Art. 56¹: Cu acordul prealabil al consiliului de administrație al unității de învățământ și la recomandarea specialistului, pentru fiecare caz în parte, elevii care au săvârșit acte de violență psihologică - bullying, precum și cei care au fost victime acestui comportament, vor beneficia de evaluare și asistență psihologică adaptată pe parcursul semestrelor. Art. 56²: La nivelul centrelor județene de resurse și de asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională se organizează compartimente de consiliere parentală pentru elevii care au săvârșit acte de violență	2. După articolul 56 se introduce un nou articol, art. 56¹, cu următorul cuprins: „Art. 56¹ . – În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic se vor introduce sesiuni de informare/teme/cursuri de perfecționare asupra problemelor legate de violența psihologică – bullying, în vederea dobândirii de competențe în identificarea acestora și a capacității de aplicare a unor strategii educaționale potrivite.”	3. După articolul 56 se introduce un nou articol, art. 56¹, cu următorul cuprins: „Art. 56¹ . – În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic se vor introduce sesiuni de informare/teme/cursuri de perfecționare asupra problemelor legate de violența psihologică – bullying, în vederea dobândirii de competențe în identificarea acestora și a capacității de aplicare a unor strategii educaționale potrivite.”	Amendament preluat din Propunerea legislativă pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011, (forma adoptată de Camera Deputaților) L644/2018
----	-------	--	---	---	--

		psihologică - bullying, pentru a se asigura comunicarea și colaborarea între școală, familie și specialiști pentru diagnosticarea și reabilitarea pe tot parcursul școlarizării elevilor. Art. 56³: În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic se vor introduce sesiuni de infomare/cursuri de perfecționare asupra problemelor legate de violența psihologică - bullying, în vederea dobândirii de competențe în identificarea acestora și a capacității de aplicare a unor strategii didactice potrivite. Art. 2 (1) În termen de 60 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației Naționale elaborează metodologia pentru depistarea persoanelor predispuse la violența psihologică -bullying, precum și pentru asigurarea suportului necesar victimelor acestui comportament.			
--	--	--	--	--	--

		(2) Metodologia prevăzută la alin. (1) va cuprinde procedurile de evaluare pentru depistare persoanelor predispuse la violența psihologică - bullying, definirea formelor de manifestare precum și cadrul general de asigurare a cadrelor didactice cu pregătire adecvată și a terapiilor specifice pentru victimele acestui comportament.			
6.	Art. 66 (1) Numărul de ore alocat disciplinelor de studiu/modulelor de pregătire este stabilit prin planurile-cadru de învățământ și se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. Aceste ore sunt alocate atât pentru predare și evaluare, cât și pentru învățarea în clasă, asistată de cadrul didactic, a conținuturilor predate.	”(1) Numărul de ore alocat disciplinelor din planurile-cadru de învățământ este în medie 20 de ore pe săptămână la învățământul primar, în medie 25 de ore pe săptămână la învățământul gimnazial și în medie 30 de ore pe săptămână la învățământul liceal. Aceste ore sunt alocate atât pentru predare și evaluare, cât și pentru învățarea în clasă, asistată de cadrul didactic, a conținuturilor predate.,	”(1) Numărul de ore alocat disciplinelor din planurile-cadru de învățământ este în medie 20 de ore pe săptămână la învățământul primar, în medie 25 de ore pe săptămână la învățământul gimnazial și în medie 30 de ore pe săptămână la învățământul liceal. Aceste ore sunt alocate atât pentru predare și evaluare, cât și pentru învățarea în clasă, asistată de cadrul didactic, a conținuturilor predate.,	4.La articolul 66 alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins: ”(1) Numărul de ore alocat disciplinelor din planurile-cadru de învățământ este în medie 20 de ore pe săptămână la învățământul primar, în medie 25 de ore pe săptămână la învățământul gimnazial și în medie 30 de ore pe săptămână la învățământul liceal. Aceste ore sunt alocate atât pentru predare și evaluare, cât și pentru învățarea în clasă, asistată de cadrul didactic, a conținuturilor predate.,	Text din Propunerea legislativă pentru modificarea art.66 din Legea educației naționale nr.1/2011 L652/2018, adoptată în forma inițială de Camera Deputaților.

7.	Art.205 (5) Instituțiile de învățământ superior pot acorda, în afara cifrei de școlarizare aprobate, cel puțin un loc pentru studii gratuite absolvenților cu diplomă de bacalaureat proveniți din centrele de plasament, în condițiile stabilite de senatul universitar.	1. Alineatul (5) al articolului 205 se modifică și va avea următorul cuprins: „(5) Instituțiile de învățământ superior acordă, în afara cifrei de școlarizare aprobate, cel puțin 10 locuri bugetate garantate pentru studii gratuite absolvenților cu diplomă de bacalaureat proveniți din sistemul de protecție specială, în condițiile legii.”	Articol unic. – Alineatul (5) al articolului 205 din Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și va avea următorul cuprins: „(5) Instituțiile de învățământ superior de stat acordă cel puțin 10 locuri bugetate garantate pentru studii gratuite, în cadrul cifrei de școlarizare aprobate, absolvenților cu diplomă de bacalaureat proveniți din sistemul de protecție socială.”	5. La articolul 205 alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins: „(5) Instituțiile de învățământ superior de stat acordă cel puțin 10 locuri bugetate, în cadrul cifrei de școlarizare aprobate, absolvenților cu diplomă de bacalaureat proveniți din sistemul de protecție socială. În cazul în care locurile nu se ocupă, universitățile le redistribuie către ceilalți candidați.”	Amendament preluat din Propunerea legislativă pentru modificarea art.205 alin.(5) din Legea educației naționale nr.1/2011(forma adoptată de Camera Deputaților, cu modificări) L646/2018
8.		3. La Anexă, după punctul 6 se introduce un nou punct, pct. 6¹, cu următorul cuprins: 6¹ Violența psihologică - bullying-ul este acțiunea sau seria de acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice, într-un context social dificil de evitat, săvârșite cu intenție, în mod constant și repetat, care	3. La Anexă, după punctul 6 se introduce un nou punct, pct. 6¹, cu următorul cuprins: „6¹ . Violența psihologică – bullying este acțiunea sau seria de acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice, într-un context social dificil de evitat, săvârșite cu intenție, în mod constant și repetat, care implică un dezechilibru de putere, au drept	6. La Anexă, după punctul 6 se introduce un nou punct, pct. 6¹, cu următorul cuprins: „6¹ . Violența psihologică – bullying este acțiunea sau seria de acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice, într-un context social dificil de evitat, săvârșite cu intenție, care implică un dezechilibru de putere, au drept consecință atingerea demnității ori	Amendament preluat din Propunerea legislativă pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011, (forma adoptată de Camera Deputaților, cu o modificare)

		implică un dezechilibru de putere, care au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, îndreptate împotriva unei persoane sau grup de persoane; și vizează aspecte de discriminare și excludere socială, care pot fi legate de apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie defavorizată ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuală, caracteristicile personale etc.	consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, îndreptate împotriva unei persoane sau grup de persoane și vizează aspecte de discriminare și excludere socială, care pot fi legate de apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie defavorizată ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuală, caracteristicile personale, acțiune sau serie de acțiuni, comportamente ce se desfășoară în unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale.”	crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, îndreptate împotriva unei persoane sau grup de persoane și vizează aspecte de discriminare și excludere socială, care pot fi legate de apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie defavorizată ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuală, caracteristicile personale, acțiune sau serie de acțiuni, comportamente ce se desfășoară în unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale.”	L644/2018
9.			Art. II. – În termen de 90 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației Naționale și Ministerul Afacerilor Interne elaborează normele metodologice de aplicare a prevederilor art. 16 alin. (3 ¹) din prezenta lege, care se aprobă prin ordin comun.	Art. II. – În termen de 90 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației Naționale și Ministerul Afacerilor Interne elaborează normele metodologice de aplicare a prevederilor art. 16 alin. (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu cele aduse prin prezenta lege , care se aprobă prin ordin comun.	Amendament preluat din Propunerea legislativă pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011 , (forma adoptată de Cmera Deputaților), înregistrată cu nr. L643/2018 Pentru respectarea

					normelor de tehnică legislativă
10.			Art. II. – În termen de 90 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației Naționale elaborează normele metodologice de aplicare, ce se aprobă prin ordinul ministrului educației naționale.	Art. III. – În termen de 90 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației Naționale elaborează normele metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1¹), art. 56¹, și pct. 6¹ din Anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu cele aduse prin prezenta lege , care se aprobă prin ordinul ministrului educației naționale.	Amendament preluat din Propunerea legislativă pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011 , (forma adoptată de Camera Deputaților, cu modificări) L644/2018 Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă